

# Organización del salón de clases

El ambiente de tu salón de clases refleja mucho tu forma de enseñar. Un ambiente donde los niños pueden ubicar los elementos fácilmente, saber qué viene después y entender por qué están participando en varias actividades aporta estructura y construye seguridad. Tener un salón de clases alegre y organizado te ayudará a enseñar de forma más efectiva y permitirá a tus estudiantes acceder fácilmente a los juguetes y los materiales que los ayudarán a crecer y aprender.

## Presentación de materiales

La presentación de nuevos materiales debe ser de forma gradual. Hazlo con emoción y con muchas oportunidades para descubrimiento. Por ejemplo, al presentar los Flip Crayons:

1. Muestra a los niños los Flip Crayons en el área donde se almacenarán. Con emoción, conversa acerca del material ("¡Estos son crayones especiales!") y cómo se pueden usar (por ejemplo, dibujar a Mat Man o escribir tu nombre).
2. Modela su uso y cómo ser considerado. ("Estoy usando un Flip Crayon a la vez para que mis amigos también puedan usarlos".) Haz que los niños se turnen para sostener los Flip Crayons, dibujar o escribir. Luego, modela cómo guardarlos. Establece una señal, como una canción (como "Clean Up is Fun" por The Learning Station), o indica a los niños que toca recoger.
3. Facilita actividades con los nuevos materiales mientras los niños practican usarlos independientemente, reforzando el uso y cuidado adecuado de los mismos cuando sea necesario.

## Organización de materiales

La organización de los materiales en el salón debe reflejar si son para compartir o para uso individual. Los materiales para uso individual deben almacenarse en un lugar personal, como un cubículo claramente etiquetado con el nombre del niño. Organiza los materiales compartidos en el salón, dedicando un estante en cada una de las áreas de aprendizaje. Etiqueta claramente cada estante, así como los materiales compartidos que contiene. A continuación hay recomendaciones para organizar cada estante:

### Lenguaje y alfabetización (pp. 12–13)

- Apila las copias de los niños de *Mi Libro* en el estante.

- Ensambla el libro *Sound Around Box* y mantén las piezas de madera magnéticas dentro de la caja. Coloca la caja de fichas de imágenes magnéticas y las fichas de colores al lado de la caja.
- Coloca el Line It Up Bar en una superficie magnética del salón de clases. Apila las tarjetas de historias Line It Up, las tarjetas de letras y las coloridas en el estante.
- Coloca las tarjetas A-B-C Touch & Flip Cards en el estante.
- Coloca el set de libros de Mat Man y otro libro favorito de la clase en el estante para que los niños los puedan tomar.

### Habilidades de preparación y escritura (pp. 18–19)

- Apila las copias de los niños de *Mi Primer Libro Escolar* y *Mi Primer Libro en Minúsculas* en el estante.
- Deja los crayones Flip Crayons en la caja de plástico y los lápices pequeños para manos pequeñas en la caja y colócalas junto al libro de actividades.
- Coloca las piezas de madera para letras mayúsculas en un contenedor de plástico grande que pueda moverse y abrirse fácilmente. Apila los Mats para piezas de madera junto al contenedor en el estante.
- Apila las letras Roll-A-Dough Letters y Stamp & See Screen en el estante.
- Coloca las pizarras para tiza en un contenedor de plástico. Coloca las esponjas pequeñas, los trozos de tiza pequeños y las hojas de papel absorbente en pequeños contenedores separados o en bolsas de plástico y colócalas cómodamente en un contenedor de plástico con las pizarras para tener fácil acceso a las actividades Wet-Dry-Try.
- Coloca los juegos de pizarra y letras minúsculas magnéticas en el estante. Usa las tizas/esponjas y pedacitos de papel del contenedor de plástico de la pizarra si lo necesitas.

### Números y matemáticas (pp. 22–23)

- Apila las copias de los niños de *Yo sé los Números* en el estante.
- Mantén 4 Squares More Squares en su caja original o coloca las piezas en un contenedor de plástico grande.
- Mantén las Tag Bags en su caja original o puedes colocar las piezas en un contenedor de plástico grande.
- Coloca una bolsa de Mix & Make Shapes en el estante.

# Sugerencias para el control del salón de clases

## Lenguaje oral:

- Sacar a Squawker de la caja y colócalo junto a las tarjetas de letras Word Time en el estante.

## Ciencias y Estudios sociales:

- Etiquetar un contenedor grande o dos pequeños para los materiales de Ciencias y Estudios sociales y colócalos en el estante.

## General

Tómate 10 a 15 minutos para cada área de aprendizaje, aumentando hasta 20 minutos hacia el final del año. Determina con qué área de aprendizaje empezarás y en qué momento del día enseñar cada una. Crea una rutina regular para ti y tus estudiantes.

## Divide y vencerás

Varias actividades pueden empezar con el grupo completo en la alfombra, especialmente cuando la introducción multisensorial incluye música, pero la mayoría del aprendizaje se dará entre centros de grupos pequeños dirigidos por los maestros. Establece centros de juego libre para que los niños coloreen, construyan con bloques y jueguen con rompecabezas mientras enseñas a grupos pequeños en el centro dirigido por el maestro.

## Mesas de enseñanza

Elige una mesa específica para el centro dirigido por el maestro y no la cambies para que los niños se acostumbren a ese espacio. Es posible que el salón de clases cuente con otra mesa como esta si el maestro tiene un ayudante. Mantén las otras mesas como centros dirigidos por los niños.

## Cuidado de materiales

Es importante enseñar explícitamente sobre el cuidado y la organización de los materiales. Asegúrate de demostrar y recordar el uso apropiado de los mismos. Permite tiempo suficiente para recoger antes de pasar a otra actividad. Repite esto cada vez que agregues un nuevo material al salón.

## Planificar con anticipación

Analiza cada uno de los planes de la lección para el día. Reúne los materiales de los estantes del área de aprendizaje. Cuanto más organizadas mantengas estas áreas, más fácilmente podrás encontrar los materiales correctos. Asegúrate de contar con todo el material adicional de apoyo necesario (visuales/físicos) para las lecciones.

## Plan diario

Tu agenda de clases debe ser consistente y dar tiempo para actividades de varios grupos. Las lecciones deben alternar el nivel de actividad física requerida lo más posible. Si una lección se hace sentados, la próxima debe incluir movimiento. Ver la p. 136, donde hay un ejemplo de horario y de ritmos alternados.

## Consejos para la transición

Los salones de clases con actividades positivas de transición ayudan a los niños a aprender las rutinas y las reglas diarias y reducen posibles problemas conductuales. Las actividades de transición son fáciles de incorporar usando canciones y cantos divertidos e interactivos entre las actividades a lo largo del día escolar. Las canciones y los cantos de Get Set for School proporcionan una transición perfecta para los salones de clases de preescolar.

